



湖南农业大学

学术型硕士研究生

# 学位授予标准及培养方案



湖南农业大学

二〇二〇年九月

# 前 言

研究生学位授予标准及培养方案是对研究生进行培养及管理的纲领性文件，它既是研究生培养目标和质量要求的具体体现，又是指导研究生科学制定个人培养计划的主要参考，也是规范研究生导师及研究生教育管理者对研究生进行培养和管理的主要依据。

为全面贯彻落实教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）、教育部办公厅《关于做好2019年招收攻读博士学位研究生工作的通知》（教学厅函〔2019〕26号）、教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）、国务院学位委员会、教育部印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）等一系列文件的要求和习近平总书记2020年7月关于研究生教育工作的重要指示精神和李克强总理批示精神，以及孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神，深入推进“双一流”建设，加快促进我校研究生教育内涵式发展，全面提高研究生教育的培养质量，研究生院组织了本次研究生学位授予标准及培养方案修制订工作。经过学科调研及专家论证、学院学术委员会审核、专家评审、学校审定等程序，最后形成了23套一级学科学术型硕士研究生学位授予标准及培养方案。

本次方案修订以国家、省、学校有关文件和各学科的人才培养目标 and 学位基本要求为根本依据，在总结和传承我校研究生培养方案的好经验、好做法的基础上，以体现学科特色，注重内涵建设，突出分

类培养和个性化培养为基本要求，以“立德树人、以生为本、问题导向、高质量发展”为原则，以一流优秀人才培养的标准，科学合理地修制订学位授予标准和培养方案，明确课程学习、培养环节和论文研究工作对培养目标和学位授予基本要求达成度的支撑作用，实现知识、能力、素质等目标要素在每个环节中的有机融合，全面提高研究生培养质量。

本次研究生学位授予标准及培养方案的修制订得到了各界专家和领导的大力支持，是各学院、学科老师们共同智慧的结晶。在此，谨向各位专家、领导、老师以及关心我校学位与研究生教育的同行们表示衷心的感谢和由衷的敬意！

湖南农业大学研究生院

2020年9月

# 湖南农业大学学术型硕士研究生培养 总体要求

## 一、培养目标

学术型硕士研究生的基本培养目标为：

1. 具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨；
2. 掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；
3. 具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力；
4. 具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。

各学科应根据《一级学科博士、硕士学位基本要求》，结合学科特色和培养条件，对硕士研究生应具备的基本素质、基本知识和结构、基本学术能力提出具体要求。

## 二、学习年限

学术型硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为4年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）。在最长学习年限内未能完成课程学习或学位论文的硕士研究生，作结业、肄业或退学处理，不再保留学籍。

## 三、培养方式

学术型硕士研究生的培养主要以课程学习和论文研究相结合的培养方式。

导师是学术型研究生培养的第一责任人，应充分履行立德树人职责，负责学术型硕士研究生培养计划的制定和实施，指导其按时完成课程学习、培养环节和论文研究工作，加强对学术型硕士研究生思想政治素质、学术道德规范、社会责任感等方面的教育，注重对硕士研究生的人文关怀，着力培养学生分析问题和解决问题的能力，提升学术型硕士研究生培养质量。

## 四、培养基本要求

自然科学类学术型硕士研究生在读期间至少修满30学分，社会科

学类学术型硕士研究生至少修满32学分，其中课程学分自然科学类为24学分（社会科学类为26学分）（包括公共必修课6学分，专业必修课至少7学分，专业选修课至少10学分（社会科学类12学分），公共选修课至少1学分，必修环节6学分（包括文献综述1学分，开题报告1学分，中期考核1学分，学术活动2学分，实践活动1学分）。各培养环节基本要求如下：

## 1. 制定个人培养计划

培养计划是指导学术型硕士研究生进行课程学习、开展研究工作的依据，也是对硕士研究生进行毕业及授予学位审查的依据。个人培养计划包括课程学习计划和论文研究计划：课程学习计划一般由学术型硕士研究生在入学后1个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，学学术型硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交；论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期初制定并提交。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院负责人同意，并报研究生院培养办备案。

## 2. 课程学习及要求

学术型硕士研究生课程按一级学科进行设置，分为必修课、选修课，补修课。课程设置应围绕本学科的知识体系和学术型硕士研究生的培养要求，以提高综合素质和创新实践能力为目标。培养学术型硕士研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，训练其通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。

### (1) 公共必修课(共3门，6学分)

①政治理论课：《中国特色社会主义理论与实践》（36学时，2学分），《自然辩证法》（18学时，1学分）。

②基础外语：60学时，3学分。

注：入学前达到学校基础外语免修免考规定者，可申请免修免

考，直接认定学分。来华留学硕士研究生可将《中国文化概况》和《基础汉语》替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

(2) 专业必修课（不少于7学分）

主要为一级学科（或跨一级学科）通开课程，包括体现学科前沿和学科优势的工具体、专业基础类、专业类课程。

(3) 专业选修课（不少于10学分）

主要为二级学科方向的特色课程以及跨学科或交叉学科突出前沿性、专题性课程。

(4) 公共选修课（不少于1学分）

主要包括研究伦理、跨文化交流、数理统计以及人文素养等全校范围内公选的课程，由研究生院统一开设。

(5) 补修课

以同等学力或跨一级学科录取的学术型硕士研究生须在中期考核前补修本学科本科生阶段主干课程3-5门，课程由学科自行确定，不计学分。

### 3. 必修环节及有关要求

(1) 文献阅读与综述报告（1学分）

学术型硕士研究生应尽可能在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

(2) 学术活动（2学分）

学术型硕士研究生的学术活动须贯穿于研究生培养全过程，学术型硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次（其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次），在一级学科范围内作学术报告3次。

学术活动一般在毕业资格审核前完成，学术型硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。各学科须结合实际情况，提出具体实施与考核办法。

### (3) 实践活动（1学分）

学术型硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成2-3个实践活动，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。

## 4. 学位论文工作

学术型硕士学位论文应突出其学术性、科学性、创新性和规范性，全面反映研究生在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

### (1) 开题报告（1学分）

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，学术型硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。

开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间不得少于1年。

研究生在开题报告通过后，应签署学术诚信承诺书，经导师进行学术规范教导后交学院备案。

### (2) 中期考核（1学分）

中期考核是在硕士研究生完成课程学习、学位论文开题后，进入学位论文研究阶段的初次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、课程学习、业务素质、学位论文研究进展等。是指导学术型硕士

研究生进一步优化学位论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

### (3) 学位论文进展中期检查

学位论文进展中期检查是在学术型硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查硕士研究生个人综合能力及学位论文研究进展状况、提高学位论文质量的必要环节。学术型硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第五学期完成。

### (4) 学位论文预审

硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关环节。学术型硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可申请答辩。

### (5) 学位论文答辩与学位授予

学术型硕士研究生在最长学习年限内，完成培养方案规定的课程学习和培养环节且达到要求，学位论文质量达到相应学位水平，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学术型硕士学位授予标准者，授予学术型硕士学位。

申请学术型硕士学位时，科研论文须见刊，科研专著须出版，授权专利或成果奖须提供有效证书；已毕业的学术型硕士研究生仅因科研成果暂未达到学位授予标准的可在毕业后两年内持符合要求的科研成果向学院和学校提出学术型硕士学位申请，逾期不予受理。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

### (6) 在读期间科研成果基本要求

各学科可根据学科实际，结合学校关于研究生攻读学位期间发表学术论文要求，在不违反上级有关规定的前提下提出不低于学校规定的相关要求。



## 附：学术型硕士研究生培养各环节流程 (以3年基本学制为例)

序号	培养环节	时间安排	学分要求
1	制定培养计划	课程计划：入学后1个月内 论文计划：第2学期	/
2	课程学习	第1学年	自然类：不少于24学分 社会类：不少于26学分
3	文献阅读与综述	第2—3学期	1学分
4	学术活动	第1-5学期	2学分
5	实践活动	第3-5学期	1学分
6	开题报告	第3学期	1学分
7	中期考核	第4学期	1学分
8	学位论文进展中期检查	第5学期	/
9	论文预审	第6学期	/
10	论文答辩与学位授予	第6学期	/
总学分（不少于）			自然类：30学分 社会类：32学分

# 马克思主义理论 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

## 一、学科概况与学科方向

### （一）学科概况

马克思主义理论学科是对马克思主义进行整体性研究的学科，是马克思主义学科体系的重要组成部分，主要担负马克思主义理论研究、思想政治理论课教育教学与学科专业人才培养的任务。包括 6 个学科方向：马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究。

湖南农业大学马克思主义理论学科于2006年1月获准设立，2007年开始招收硕士研究生。现有马克思主义理论一级学科硕士学位授权点1个，设马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义基本原理三个学科方向，为湖南农业大学“十二五”A类重点学科、“十三五”培育学科。现有65名专任教师，包括正教授6人，副教授19人，高级职称教师占比38.5%。学科队伍中有硕士研究生导师 21人；9位教师具博士学位，56位教师具有硕士学位；45岁以下专任教师占比 66.2%。团队成员中有全国高校思想政治理论课教学能手1人，全国高校思想政治理论课教师 2014年度影响力提名人物1人，全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划1人，湖南省教育系统“芙蓉百岗明星”1人，湖南省思想政治理论课教学研究会教指委委员1人，湖南省思想政治理论课优秀教师标兵1人，湖南省思想政治理论课优秀教师1人，湖南省优秀教师1人。近 5年获得省级教学成果三等奖2项、校级教学成果一等奖1项、省高校教师信息化教学竞赛二等奖1项、省首届“形势与政策”课教学竞赛三等奖1项。近5年来，承担国家社科基金课题6项、教育部人文社科课题5项、省社科重大委托课题1项、省社科重点课题2项，出版专著23部，编写教材5部，发

表 CSSCI 论文 20 篇。研究生培养质量不断提高，获省级优秀硕士学位论文 2 篇，校级优秀硕士学位论文 4 篇，研究生在校期间以第一作者发表论文 320 篇。本学科的发展目标是“十四五”末进入全国参评马克思主义理论学科的前 50%，由校级培育学科发展为校级重点学科。

## （二）学科方向

本学科现有马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义基本原理三个学科方向。

1. 马克思主义中国化研究方向。主要开展习近平新时代中国特色社会主义思想、中国化马克思主义农业发展理论与实践、中国化马克思主义农村治理理论与实践、中国化马克思主义农村文化建设理论与实践等方面的研究。

2. 思想政治教育方向：主要开展农村思想道德教育、新型农民培育和德育文化生态等方面的研究。

3. 马克思主义基本原理方向：主要开展马克思主义经典著作、基本原理、改革开放以来中国社会的发展历程及其现实状况等方面的研究。

## 二、硕士学位授予标准

### （一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

#### 1. 学术素养

（1）具有过硬的思想政治素质、坚定的社会主义和共产主义理想信念，有强烈的事业心和责任感，有开拓创新精神。

（2）掌握所学专业的基础理论和系统的专业知识，了解相关学科的学术前沿和研究动态，具有从事科学研究的能力。

（3）善于应用马克思主义基本立场、观点、方法，分析当代中国社会和世界发展中的重大现实问题，思考和探索青年学生成长和教育中面临的各种困惑和问题。

#### 2. 学术道德

具有良好的道德品质和学术修养，严格遵守学术道德规范。在科学研究和学术论文撰写的过程中尊重他人知识产权和学术成果，引用他人文献需符合注释、引用的格式标准，严禁抄袭、剽窃和篡改他人

学术成果，摒弃学术不端行为。

## **（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构**

系统掌握马克思主义理论及其历史进程，马克思主义中国化的基本规律与理论成果，马克思主义理论前沿问题以及马克思主义中国化时代化大众化的基本问题，思想政治教育的基本理论与科学方法，中国近现代史的基本规律以及中国共产党领导中国革命、建设和改革的主要经验等。

## **（三）获得本学科硕士学位应具备的基本学术能力**

### **1. 学习能力**

通过专业课和公共课知识的学习，掌握马克思主义的基本理论与方法；通过文献研究，及时了解马克思主义理论研究的学术前沿与动态，了解国内外相关学科的前沿与动态；通过专题调研，掌握开展社会调查的一般方法，并能运用马克思主义立场、观点和方法分析新时代中国特色社会主义的重大理论与实践问题。

### **2. 科研能力**

①能够运用马克思主义理论和方法分析社会现象和社会问题，能够对社会生活中的相关问题提出具有研究性和专业性的观点和看法。

②能够独立查阅国内外学术文献，对相关问题进行文献综述，对文献综述过程中产生的问题进行逻辑归纳并有所提炼和升华。

③能够独立进行研究设计和思考，掌握数据处理、统计分析等科学研究的基本方法，具备问题解析能力。

④在导师指导下参与一定数量的科研活动，包括参与或承担导师布置的部分科研任务。

### **3. 实践能力**

参与学术研讨和社会实践活动，参与导师课题研究，协助导师开展社会调研、问卷分析与整理；承担本专科教学助教工作，参与课堂讨论、作业批改、试卷分析等教学环节；担任研究生助管，协助完成各项教学管理工作；参与理论服务与社会志愿服务。

### **4. 学术交流能力**

积极参加校内外学术交流活动，培养良好学术表达和交流能力，能够运用多种方式表述问题，阐述思路，展示成果。在读期间，至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次，参加学术讨论 5 次。

#### **（四）学位论文基本要求**

##### **1. 规范性要求**

学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，必须符合本学科研究范式的规范要求。论文一般应包括封面、中英文摘要、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、结论、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间发表的学术论文目录等部分组成并按前后顺序排列。论文文献综述和观点评价要准确、客观，论述和推理应具有严密性和逻辑性；文字表达应准确、通顺；引用文献要正确，格式规范；行文要符合《湖南农业大学研究生学位论文格式规范》的规定及基本要求。

##### **2. 质量要求**

（1）论文选题须在本专业范围内，并具有一定的理论意义与应用价值。论文要在前人研究成果的基础上有一定的创新。

（2）论文内容系统，资料翔实，论据充分，逻辑清晰，理论联系实际，研究方法科学，语法正确，文字顺畅；全文字数不少于4万字；学位论文的实际工作量一般不得少于1年。

（3）严禁抄袭、剽窃他人之作，查重率达 20%以上（含 20%）的论文为不合格，不能进行论文答辩。

##### **3. 成果创新性要求**

研究结论具有一定的独创性和实用性，能够体现硕士研究生综合运用所学的理论、方法、技术手段解决实际问题的能力。

#### **（五）攻读学位期间发表学术论文要求**

①研究生在攻读学位期间必须以湖南农业大学为第一署名单位，研究生为第一作者或其导师为第一作者，研究生为第二作者，在EI、SCIE、CSSCI、CSCD来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊发表

学术论文1篇。

②本学科硕士研究生申请提前毕业，在攻读学位期间至少须在CSCD核心库来源期刊及以上期刊发表学术论文2篇（其中1篇须发表在CSSCI 非扩展版来源期刊上）。

③研究生在攻读学位期间发表的学术论文应为已正式出版（含在线发表）。

# 马克思主义理论 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称		马克思主义学院						
一级学科名称	马克思主义理论	一级学科代码	0305					
学科方向	1.马克思主义中国化研究； 2.思想政治教育； 3.马克思主义基本原理。	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于：28 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：6 学分		最长学习年限：4 年					
培养目标	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来，培养德智体美全面发展、适应建设社会主义现代化强国需要、具有创新精神和实践能力、能从事马克思主义理论教学科研、理论宣传、思想政治工作的高级专门人才。具体要求如下：</p> <p>1.具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨；</p> <p>2.掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；</p> <p>3.具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力；</p> <p>4.具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。</p>							
<b>课程设置</b>								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	1	马列院	理论讲授	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
	S0000Z002	自然辩证法	1	18	1	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础英语	3	60	1、2	马列院	理论讲授	
专业必修课 (9学分)	S0305M101	马克思主义基本原理专题研究	2	32	1	马列院	理论讲授	所有方向必修
	S0305M102	马克思主义经典著作选读	2	32	1	马列院	理论讲授	
	S0305M103	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	2	32	1	马列院	理论讲授	
	S0305M104	思想政治教育学原理	2	32	1	马列院	理论讲授	
	S0305M105	论文写作指导	1	16	2	马列院	理论讲授	

课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	授课方式	备注
专业 选修课 (不少于 12 学分)	S0305M201	马克思主义理论与思想政治教育前沿问题研究	2	32	1	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M202	马克思主义发展史	2	32	2	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M203	中国化马克思主义农业发展理论与实践专题	1	16	2	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M204	中国化马克思主义农村治理理论与实践专题	1	16	2	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M205	中国化马克思主义农村文化建设理论与实践专题	1	16	2	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M206	社会主义核心价值观教育专题研究	1	16	2	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M207	中国近现代史专题研究	1	16	2	马列院	理论讲授	所有方向必选
	S0305M208	思想政治理论课教学方法研究	1	16	2	马列院	案例教学	所有方向必选
	S0305M209	中国化马克思主义农村思想政治教育理论与实践专题	1	16	2	马列院	理论讲授	思想政治教育方向必选
	S0305M210	中国共产党思想政治教育史	1	16	2	马列院	理论讲授	马克思主义中国化研究方向必选
	S0305M211	国外马克思主义专题研究	1	16	2	马列院	理论讲授	马克思主义基本原理方向必选
	S0305M212	网络思想政治教育专题研究	1	16	2	马列院	案例教学	所有方向任选
	S0305M213	比较思想政治教育研究	1	16	2	马列院	案例教学	所有方向任选
公共 选修课 (至少 1 学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生 阶段主干 课程，不 少于3门)	思想道德修养与法律基础		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	马克思主义基本原理概论							
	中国近现代史纲要							



培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	硕士研究生应在入学后1个月内，在导师的指导下按照学科培养方案要求制定出个人学习计划，包括补修本科阶段的相关课程。经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。	0	入学后1个月内
	论文计划	硕士研究生应在导师指导下，在第二学期内制定出论文研究计划，包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，提交学院研究生秘书备案。		第2学期初
2. 学术活动	<p>硕士研究生在读期间应参加各种学术活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、研究生班讨论、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次，参加学术讨论5次。</p> <p>学术活动一般在毕业资格审核前完成，硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存</p>		2	第1-5学期
3. 实践活动	<p>硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1-2个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。其中科研实践为必修环节，后三者任选其一。具体要求按照学校研究生实践活动实施有关办法执行。</p> <p>硕士研究生在学期间，参加创新创业课程学习或者参加创新创业比赛、实践能力比赛者，可另计入1学分</p>		1	第3-5学期
4. 文献阅读与综述报告	<p>硕士研究生在读期间，必须阅读一定数量的必读书目和研究文献(具体要求及数量参照本科学学位授予标准)，并至少撰写文献综述报告2篇，由指导教师批阅经指导教师审核签字后，交所在学院备查。必读书目的考核列入中期考核范围。</p>		1	第2-3学期
5. 开题报告	<p>硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。研究生在进入第2学期后即可进行开题报告开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。</p>		1	第2学期
6. 中期考核	<p>中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力学位论文研究进展、文献阅读专题报告等。原则上要求在第4学期完成，具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。</p>		1	第4学期

培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展中期检查是在学术型硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查硕士研究生个人综合能力及学位论文研究进展状况、提高学位论文质量的必要环节。学术型硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。		0	第5学期
8.其它要求	<p>1. 论文预审（第5学期） 硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式参加答辩。</p> <p>2. 论文答辩与学位授予（第6学期） 硕士研究生完成学校培养方案规定的课程学分要求以及培养环节要求，并完成学位论文后可申请学位论文答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准方可授予学位；最终答辩未通过者，作结业处理；未达到研究生培养环节有关要求的作肄业处理。 申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。</p>			
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注 (必读或选读)
1	马克思恩格斯文集 1-10 卷	马克思、恩格斯 人民出版社 2009年12月	中期考核	必读
2	列宁专题文集 1-5 卷	中共中央编译局 人民出版社 2009年12月	中期考核	必读
3	毛泽东选集 1-4 卷	毛泽东 人民出版社 1991年6月	中期考核	必读
4	邓小平文选 1-3 卷	邓小平 人民出版社 1989年5月、1993年1月	中期考核	必读
5	江泽民文选 1-3 卷	江泽民 人民出版社 2006年8月	中期考核	必读
6	胡锦涛文选 1-3 卷	胡锦涛 人民出版社 2016年9月	中期考核	必读
7	习近平谈治国理政 1-2 卷	习近平 外文出版社 2014年10月、2017年11月	中期考核	必读
8	十八大以来重要文献选编 (上、中、下)	中共中央文献研究室 中央文献出版社 2014年9月、2016年6月、 2018年5月	中期考核	必读

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注 (必读或选读)
9	中国共产党的九十年（全三册）	中共中央党史研究室 中共党史出版社 2016年6月	中期考核	必读
10	马克思主义哲学基础理论研究	杨耕 北京师范大学出版社 2017年6月	中期考核	必读
11	马克思主义中国化的思想逻辑	金民卿 社会科学文献出版社 2017年12月	文献综述报告	必读
12	马克思主义中国化理论创新 30	侯惠勤 中国社会科学出版社 2008年9月	文献综述报告	必读
13	马克思主义中国化的基本经验及规律性研究	赵智奎 中国社会科学出版社 2015年12月	文献综述报告	必读
14	马克思主义中国化的最新成果——习近平治国理政思想研究	王伟光 中国社会科学出版社 2016年4月	文献综述报告	必读
15	马克思主义中国化的历史与理论	阎树群 中国社会科学出版社 2017年4月	文献综述报告	必读
16	中国特色社会主义史（上下）	谢春涛 福建人民出版社 2013年12月	文献综述报告	必读
17	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	中共中央宣传部学习出版社 2018年5月	文献综述报告	必读
18	中国特色社会主义政治经济学	张宇 中国人民大学出版社 2016年10月	文献综述报告	选读
19	中国特色社会主义理论体系论纲	冯俊 人民出版社 2017年5月	文献综述报告	选读
20	坚定中国特色社会主义的“四个自信”	马云志 人民出版社 2017年10月	文献综述报告	选读
21	中国特色社会主义理论发展史	闫志民 人民出版社 2012年9月	文献综述报告	必读
22	海外马克思主义中国化研究	路克利 人民出版社 2016年9月	文献综述报告	必读
23	马克思主义中国化史 1-4 卷	顾海良 中国人民大学出版社 2015年6月	文献综述报告	必读
24	马克思主义思想政治教育著作导读	刘德华 高等教育出版社 2003年12月	中期考核	必读
25	怎样培养真正的人	苏霍姆林斯基 教育科学出版社 1992年5月	中期考核	必读
26	思想政治教育学科建设研究	张耀灿 中国人民大学出版社 2017年11月	中期考核	必读
27	信仰和谐问题研究	宋协娜 人民出版社 2013年3月	中期考核	必读
28	思想政治教育现代转型研究	孙其昂 学习出版社 2015年4月	文献综述报告	选读

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注 (必读或选读)
29	思想政治教育的文化视野	沈壮海 人民出版社 2005年9月	文献综述报告	选读
30	分化与整合：社会转型期的思想政治教育研究	秦宣 中国人民大学出版社 2017年6月	文献综述报告	选读
31	寻找思想政治教育的独特视角	刘建军 中国人民大学出版社 2016年11月	文献综述报告	选读
32	加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编（1978—2014）	教育部思想政治工作司 知识产权出版社 2015年11月	文献综述报告	选读
33	思想政治教育若干前沿问题研究	黄德林、邱杰、徐伟 中国社会科学出版社 2017年2月	文献综述报告	选读
34	现代思想政治教育学范畴研究	徐志远 人民出版社 2009年10月	文献综述报告	选读
35	思想政治教育信息问题研究	杨志平 人民出版社 2015年3月	文献综述报告	选读
36	论语译注	杨伯峻 中华书局 2012年5月	文献综述报告	选读